**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NA LATA 2012 - 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **ZADANIA I FORMY REALIZACJI** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **Odpowiedzialność za organizację zespołów klasowych i życie szkoły.** | 1. Integracja zespołu klasowego.  2. Poznanie praw i obowiązków ucznia.  3. Rozwijanie samorządności i kierowanie się partnerstwem we wspólnym działaniu podmiotów szkoły.  4. Zapoznanie rodziców i uczniów z WSO i Kryteriami szkolnego systemu oceniania zachowania oraz systemami oceniania z poszczególnych przedmiotów. | · godziny wychowawcze  · organizacja życia kulturalnego, turystycznego i sportowego w szkole  · organizacja uroczystości klasowych i szkolnych  · realizacja ciekawych inicjatyw społeczności uczniowskiej  · organizacja dyżurów  klasowych  · ustne i pisemne poinformowanie rodziców i uczniów o sposobach oceniania – WSO i przedmiotowych systemach oceniania  · wybory do samorządów klasowego i szkolnego | wychowawca klasy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele, dyrektor |
| **Troska o estetyk**ę **klasy**  **i szkoły.** | 1. Dostosowanie sprzętu szkolnego do potrzeb uczniów.  2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły.  3. Szacunek do sprzętu szkolnego. | · diagnoza - pomiar uczniów  · przygotowywanie gazetek  tematycznych i ozdabianie sal lekcyjnych, korytarza- stosownie do pory roku, obchodzonych świąt i uroczystości  · utrzymanie porządku w  klasie, szkole i wokół szkoły.  · kontrola, egzekwowanie  naprawy i pokrycia kosztów  przez rodziców | wychowawcy klas, uczniowie,  nauczyciele, obsługa szkoły |
| **Uczeń jako aktywny członek społeczności szkolnej.** | 1. Rozwijanie umiejętności  komunikowania się w grupie  rówieśniczej. | · praca grupowa  · udział w przedstawieniach  i inscenizacjach  · dramy  · prace w zespole | wychowawcy, nauczyciele, uczniowie |
| 2. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka. | · stosowanie zwrotów  grzecznościowych  · dbanie o wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości szkolnych  · wspólne rozwiązywanie  konfliktów  · pogadanki  · wdrażanie zasad kulturalnego prowadzenia dyskusji | wychowawcy, nauczyciele, uczniowie |
| 3. Kształtowanie umiejętności samooceny. | · autoprezentacja prac  plastycznych, technicznych i literackich  · autoprezentacja umiejętności i osiągnięć artystycznych i sportowych  · samoocena w czasie zajęć  · inscenizacje, przedstawienia, filmy profilaktyczne, pogadanki, gazetki tematyczne  · godziny wychowawcze  · zajęcia Wychowania do życia w rodzinie | wychowawcy, nauczyciele, uczniowie |
| 4. Pomoc w tworzeniu osobistej hierarchii wartości ucznia. | · pogadanki  · nowoczesne metody aktywizujące  · godziny wychowawcze  · zajęcia Wychowania do życia w rodzinie  · lekcje religii  ·literatura  ·filmy edukacyjne | wychowawcy, nauczyciele |
| 5. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia. | · pogadanki dotyczące praw  człowieka  ·dyskusje  · prezentacje | nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny |
| 6. Netykieta. | · kultura i bezpieczeństwo  podczas korzystania z internetu | nauczyciel informatyki |
| 7. Otoczenie szczególną opieką uczniów klasy „0”. | · zwrócenie szczególnej uwagi na funkcjonowanie i aklimatyzację uczniów klasy „0” | nauczyciele, pedagog szkolny |
| **Troska o bezpiecze**ń**stwo**  **i zdrowie.** | 1. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły:  - niebezpieczne miejsca i sytuacje  - bezpieczeństwo i zdrowie w szkole i poza szkolą | · wychowanie komunikacyjne  · spotkania z przedstawicielami  Policji  · przestrzeganie zasad BHP na  lekcjach i w czasie przerw  · zapewnienie właściwych mebli uczniom  ·europejski program „Owoce w szkole”  ·program „Szklanka mleka”  ·umożliwienie dzieciom z ubogich rodzin spożywania ciepłych posiłków  · aktywne i efektywne dyżury nauczycieli  · monitoring wizyjny  · lekcje wychowawcze na temat roli dyżurów uczniów i celowości szkolnego monitoringu  · przeprowadzenie próbnej ewakuacji ze szkoły  · współpraca z instytucjami wspomagającymi, działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia: Policja, Straż Pożarna, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rodzinny | nauczyciele, wychowawcy,  pedagog szkolny, policjant, pracownicy szkoły |
| 2. Bezpieczne i aktywne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku. | · spotkania z pielęgniarką  szkolną  · pogadanki  · dyskusje  · filmy edukacyjne  · gazetki tematyczne | nauczyciele, wychowawcy,  pedagog szkolny, pielęgniarka |
| 3. Integracja z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | · dostosowanie programów do indywidualnych potrzeb  dziecka  · współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną  · tworzenie szkolnych zespołów pomocy pedagogiczno-psychologicznej  · rozmowy z rodzicami | specjaliści, wychowawcy, nauczyciele |
| **Szkoła jako aktywny podmiot społeczności lokalnej.** | 1. Życie w najbliższym  środowisku. | · organizacja imprez: Dzień Dziecka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, andrzejki, szkolna choinka, piknik rodzinny, itd.  · dbanie o miejsca pamięci narodowej- tablica w Domu Ludowym w Dobieszynie upamiętniająca ofiary II wojny światowej | nauczyciele, wychowawcy, dyrektor |
| 2. Uświadomienie znaczenia  pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej. Okazywanie szacunku ludziom starszym i udzielanie pomocy potrzebującym. | · godziny wychowawcze  · lekcje Wychowania do życia w rodzinie  · pogadanki  · literatura dziecięca  · zbiórki na rzecz potrzebujących  · akcje charytatywne: „Akcja Góra grosza”, wspieranie misji w Senegalu, Akcja „nakrętkowa” itp.  · indywidualna pomoc uczniom potrzebującym  · współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Gminnym Ośrodkiem Kultury w Jedliczu  · dni otwarte szkoły | nauczyciele, wychowawcy |
| 3. Poznanie najbliższego środowiska i bogactwa swojego regionu. | · wycieczki  · wystawy  · gazetki tematyczne  ­· udział w konkursach  · prace plastyczne  · spotkania z ciekawymi ludźmi  · wyjścia do kina i na  przedstawienia teatralne | wychowawcy, nauczyciele |
| 4. Edukacja ekologiczna | · pogadanki  · wystawy  · gazetki  · konkursy o tematyce  ekologicznej  · obchody „Dnia ziemi”  · udział w akcji „Sprzątanie świata”  · udział w programie zbiórki baterii – „REBA”  ·udział w zbiórce surowców wtórnych | wychowawcy, nauczyciele |
| **Wychowawcza, profilaktyczna i opiekuńcza rola szkoły.** | 1. Kształtowanie postaw asertywnych i uczenie zachowań obowiązujących w społeczeństwie.  2. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń współczesnego świata (choroby i epidemie, zagrożenia płynące z internetu).  3. Wczesne wspomaganie uczniów – wstępna diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w szkole.  4. Pomoc rodzicom w opiece nad młodszymi dziećmi klas „0” – 3.  5. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki. | · godziny wychowawcze  · zajęcia z Wychowania do życia w rodzinie  · pogadanki  · dyskusje  · gazetki  · konkursy  · zajęcia warsztatowe  · spotkania rodziców z pedagogiem szkolnym  · współpraca z instytucjami: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Sądem Rodzinnym, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Interdyscyplinarnym zespołem do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Jedlicze.  · organizacja zajęć opiekuńczo - wychowawczych  · analiza szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki pod katem potrzeb społeczności szkolnej | nauczyciele, wychowawcy, dyrektor |
| 6. Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia się  7. Podnoszenie efektów kształcenia – rozbudzanie pasji i zainteresowań. | · koła zainteresowań, koła przedmiotowe  · udział w przedstawieniach i inscenizacjach  · udział w konkursach i olimpiadach  · stosowanie aktywnych metod nauczania  · stosowanie zasad indywidualizacji i aktywizacji  · indywidualna praca z uczniem zdolnym  · praca w ramach zajęć wyrównawczych  · eksponowanie sukcesów uczniów  ·wdrażanie zatwierdzonych innowacji pedagogicznych: „Innowacje pedagogiczne z języka angielskiego”  ·realizacja programu: „Program świadomości ortograficznej”  · lekcje biblioteczne  · korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej i z internetu | nauczyciele, wychowawcy |
| **Poznanie symboli, tradycji,**  **obrzędów szkolnych, regionalnych, narodowych**  **i europejskich.** | 1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.  2. Nabywanie podstawowej wiedzy  o dziedzictwie kulturowym regionu, narodu i świata.  3. Wdrożenie do aktywnego  uczestnictwa w życiu szkoły. | · udział w uroczystościach  klasowych, szkolnych i lokalnych  · poznawanie dziejów przodków  · uczestniczenie w uroczystościach  związanych z obchodzeniem świąt  państwowych i religijnych  · zachowanie odpowiedniej  postawy wobec symboli  narodowych i hymnu  · nauka słów i melodii hymnu  narodowego  · znajomość i odpowiednia  postawa wobec hymnu  narodowego  · dyskusje i pogadanki na temat  praw i obowiązków obywateli  w oparciu o Konstytucję RP  · dyskusje i pogadanki na temat  praw człowieka we  współczesnym świecie  · pogadanki  · gazetki  · wystawy  · wycieczki  · wyjazdy do teatru  · wyjścia do kina  · spotkania z ciekawymi osobami | nauczyciele, wychowawcy, dyrektor  nauczyciele, wychowawcy |
| **Współpraca z rodzicami**  **i placówkami**  **wspomagaj**ą**cymi szkołę.** | 1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. | · spotkania indywidualne z rodzicami w ramach dni otwartych  · zebrania z rodzicami  · współpraca z rodzicami  w organizowaniu imprez  klasowych i szkolnych | wychowawcy, nauczyciele |
| 2. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego ucznia. | · pedagogizacja rodziców  i organizowanie zajęć warsztatowych  ·działania szkolnej komisji pomocy psychologiczno-pedagogicznej  ·organizowanie opieki  i pomocy materialnej  dla potrzebujących uczniów  · współpraca z Poradnią  Psychologiczno - Pedagogiczną,  · współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej  · współpraca z Sądem Rodzinnym (według potrzeb)  ·współpraca z Interdyscyplinarnym zespołem do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Jedlicze. | wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog, specjaliści |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych.** | 1. Stwarzanie uczniom korzystnych warunków umożliwiających harmonijny rozwój intelektualny i fizyczny. | · wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych  · ustalanie przyczyn niepowodzeń szkolnych  · tworzenie zespołów wyrównawczych (według potrzeb)  · prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania  · umożliwianie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i na zajęciach poza lekcyjnych  · analizowanie i respektowanie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  · dostosowywanie wymagań do możliwości dziecka  ·stosowanie zasady indywidualizacji na zajęciach | pedagog, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, specjaliści |

**XII. EWALUACJA PROGRAMU**

Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest 1 raz w roku (na zakończenie roku szkolnego).

*FORMY EWALUACJI:*

- obserwacja (wychowawcy klas)

- ankiety dla uczniów

- ankiety dla rodziców

- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)

- rozmowy z uczniami

- rozmowy z rodzicami

- analiza dokumentów

- obserwacja i ocena zachowań uczniów

Szkolny Program Wychowawczy opracował zespół nauczycieli w składzie:

mgr Halina Żółtek

mgr Wojciech Florczak

mgr Urszula Agnieszka Jakubczyk