**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**

**PODSTAWOWEJ W DOBIESZYNIE**

**NA LATA 2012 - 2017**

SPIS TREŚCI:

I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego

II. Model wychowania

III. Wizja i misja szkoły

IV. Model absolwenta

V. Wartości wychowawcze

VI. Zadania szkoły

VII. Założenia programu

VIII. Cele wychowawcze szkoły

IX. Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji

X. Struktura oddziaływań wychowawczych

XI. Prawa i obowiązki ucznia

XII. Nagrody i środki zaradcze

XIII. Plan działań wychowawczych na lata 2012-

XIV. Ewaluacja

**I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące aktualne

dokumenty:

Konstytucja RP

Ustawa o Systemie Oświaty

Karta Nauczyciela

Podstawa Programowa

Konwencja Praw Dziecka

Statut Szkoły

*Program wychowawczy Szkoły podstawowej w Dobieszynie zapewnia realizację umiejętności kluczowych.*

**II. MODEL WYCHOWANIA**

**Wychowanie – jest uczeniem się szczególnego rodzaju- uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest budowaniem człowieczeństwa.**

**III. WIZJA I MISJA SZKOŁY:**

***Wizja Szkoły***

***Naszym celem jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Pomagamy wychowankowi w poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna. Zabiegamy o jak najlepszą współpracę między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz najwyższą jakość kształcenia i wychowania. Realizujemy potrzeby i oczekiwania całej społeczności szkolnej. Postępujemy tak, aby zasłużyć na szacunek środowiska, w którym żyjemy.***

***Misja Szkoły***

***Szkoła jest społecznością działającą na zasadach : wzajemnego szacunku, życzliwości, partnerstwa, przyjaźni i uczciwości. Zapewnia zdobycie rzetelnej wiedzy i umiejętności umożliwiających naukę na kolejnych etapach edukacji oraz przydatnych do życia w szybko zmieniającym się świecie. Kameralna atmosfera panująca w naszej szkole pozwala dokładnie poznać każdego z uczniów szanując jego prywatność i wspierać go jako niepowtarzalną osobę. Nauczyciele w pracy dydaktyczno-wychowawczej troszczą się o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci, kształtują właściwe postawy moralne i obywatelskie swoich wychowanków, pomagają im odkryć i rozwijać indywidualne zdolności i umiejętności, rozbudzają w nich zapał i szacunek do nauki pojmowanej jako proces trwający całe życie.***

**IV. MODEL ABSOLWENTA**

***Zmierzamy do rozwinięcia modelu absolwenta:***

***- odpowiedzialnego i prawego***

***- gotowego do niesienia pomocy innym i tolerancyjnego***

***- posiadającego jasną hierarchię wartości***

***- doceniającego wagę więzi międzyludzkich, umiejącego współpracować w grupie
i potrafiącego budować przyjazne relacje z rówieśnikami***

***- wyposażonego w rzetelną wiedzę pozwalającą lepiej rozumieć świat, ludzi i siebie; przydatną do kontynuacji nauki na kolejnych etapach edukacji***

***- posiadającego umiejętność zdobywania i wykorzystywania wiedzy***

***- mającego świadomość konieczności nieustannego rozwoju i kształcenia***

***- rozwijającego zainteresowania, talenty i pasje***

***- kulturalnego, wyrażającego siebie w sposób akceptowany społecznie***

***- umiejącego oceniać własne zachowanie***

***- dbającego o własne zdrowie, zdrowie innych i środowisko naturalne***

***- mającego świadomość, że jest niepowtarzalną, wartościową osobą, członkiem społeczności rodzinnej, lokalnej, obywatelem Polski i Europy***

***- znającego i szanującego tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe.***

**V. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE**

Wartości wychowawcze zostały opracowane na podstawie szkolnej listy wartości przedstawionej całej społeczności szkolnej. W wyniku tych działań ustalono hierarchię wartości ważną dla naszej Szkoły:

* odpowiedzialność za siebie i innych
* poszanowanie godności ludzkiej osoby
* gotowość do pomocy innym
* uczciwość
* tolerancja
* zdobywanie wiedzy
* umiejętność współżycia w rodzinie
* umiejętność tworzenia trwałych więzi międzyludzkich - przyjaźń
* zdrowie i bezpieczeństwo
* szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej

**VI . ZADANIA SZKOŁY**

**Szkoła organizuje integralny proces kształcenia i wychowania ukierunkowany na wszechstronny rozwój osobowy ucznia i jego sukces.**

**Kameralna i przyjazna atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.**

**Realizacje zadań szkoły zapewniaj**ą **kwalifikacje i umiej**ę**tno**ś**ci kadry pedagogicznej oraz pozostałych pracowników szkoły.**

**Szkoła integruje si**ę **ze** ś**rodowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym**

**środowisku.**

**Szkoła uczy odpowiedzialno**ś**ci, poszanowania godności ludzkiej osoby, współżycia w rodzinie i społeczeństwie, miło**ś**ci do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.**

**VII. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Dobieszynie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do Dyrektora Szkoły, Pedagoga Szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

**VIII. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY (CELE GŁÓWNE):**

***1. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający ideały pedagogiczne.***

***2. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych, rozpoznawania wartości moralnych
i dokonywania dobrych wyborów oddziałujących na całe życie.***

***3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.***

**IX. CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI**

***1. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający ideały pedagogiczne.***

***Cele szczegółowe:***

* przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych
* umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań
* dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych
* kultywowanie tradycji rodzinnych, regionalnych, religijnych, narodowych, europejskich.

***Zadania:***

* rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
* kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
* opieka wychowawcza nad psychofizycznym rozwojem dziecka
* stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego
* wyrównywanie szans edukacyjnych
* pomoc w odkrywaniu własnych możliwości predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu
* kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.

***Formy realizacji:***

* organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych
* indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach dydaktyczno – wychowawczych klas programów wyzwalających aktywność twórczą uczniów
* indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
* organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek) wyzwalających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych, ważnych dla kraju rocznic
* prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy prac dzieci)
* udział w zajeciach edukacyjnych wyrównujących szanse uczniów
* współpraca z rodzicami
* zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze, wczesnego wspomagania
* koła zainteresowań.

***2. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych, rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania dobrych wyborów oddziałujących na całe życie.***

***Cele szczegółowe:***

* kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
* przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych
* kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi
* tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole
* wzmacnianie pozytywnej samooceny uczniów
* kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań
* przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami
* integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność
* włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły
* kształtowanie postaw asertywnych
* kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci.

***Zadania:***

* przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną
* integrowanie ze środowiskiem lokalnym
* stwarzanie warunków do integralnego traktowania siebie świata i innych ludzi
* wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność i duma narodowa
* uczenie szacunku i gotowości do pomocy osobom niepełnosprawnym
* pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem
* wdrażanie postaw asertywnych (używki, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające)
* kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata (choroby i epidemie, zagrożenia płynące z internetu)
* zapoznanie uczniów z historią regionu, najważniejszymi wydarzeniami i postaciami z dziejów Polski, Europy i świata
* kształtowanie postaw patriotycznych wyrabianie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowości do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów.

***Formy realizacji:***

* działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych
* zajęcia w ramach godzin wychowawczych i zajęć Wychowania do życia w rodzinie
* zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli
* zajęcia prowadzone przez specjalistów (pielęgniarka, policjant, pedagog, itp.)
* zebrania z rodzicami (dni otwarte dla rodziców)
* konsultacje indywidualne
* organizacja pomocy koleżeńskiej
* wycieczki klasowe
* udział w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych
* udział w akcjach humanitarnych
* udział w akcjach społecznych i projektach edukacyjnych
* organizacja i udział w imprezach sportowych
* przygotowywanie szkolnych gazetek okolicznościowych.

***3. Zapewnienie uczniom mo***ż***liwo***ś***ci zdobycia wiedzy i umiej***ę***tno***ś***ci niezb***ę***dnych do uzyskania*** ś***wiadectwa szkoły podstawowej.***

***Cele szczegółowe:***

* kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy i umiejętności wypowiadania się
* rozwijanie umiejętności twórczego myślenia
* pogłębianie i poszerzanie wiadomości uczniów poprzez poznawanie technik nowoczesnego uczenia się
* rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
* kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, analizowania zdobytych informacji i dokonania prawidłowych wyborów
* kształtowanie postaw prospołecznych.

***Zadania:***

* tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego
* uświadomienie uczniom korzyści płynących z wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy na poszczególnych etapach edukacji
* stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań
* stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych i w zajęciach pozalekcyjnych
* kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych oraz patriotycznych
* realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego
* stwarzanie sytuacji wychowawczych umożliwiających stosowanie postaw asertywnych
* wdrażanie zasad savoir – vivre
* umożliwienie uczniom nauki języka obcego – języka angielskiego
* doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w gimnazjum.

***Formy realizacji:***

* rozwijanie zainteresowań
* konkursy przedmiotowe, artystyczne, olimpiady i zawody sportowe
* indywidualizacja pracy szkolnej i domowej
* zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, zajęcia wczesnego wspomagania, zajęcia wyrównawcze, dodatkowe zajęcia przygotowujące uczniów kl. VI do sprawdzianu szóstoklasisty, zajęcia opiekuńczo – wychowawcze dla klas „0” - 3
* zajęcia multimedialne w klasach I – VI
* zajęcia pozalekcyjne w ramach kół zainteresowań
* udział w projektach społecznych i edukacyjnych
* korzystanie z internetu
* akcje ekologiczne
* spotkania z ciekawymi ludźmi
* spotkania z pielęgniarką szkolną
* programy profilaktyczne
* spotkania z policjantem (pogadanki, filmy)
* karta rowerowa
* imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe.

**X. STRUKTURA ODDZIAŁYWA**Ń **WYCHOWAWCZYCH**

***Dyrekcja:***

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
* współpracuje z Samorządem Uczniowskim
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
* diagnozuje potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli
* organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli i umożliwia im udział w kursach pedagogicznych, konferencjach, seminariach, warsztatach itp.
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom Szkoły (dyżury nauczycielskie, monitoring wizyjny)

***Pedagog Szkolny:***

* niesie wszechstronną pomoc dzieciom, które padły ofiarą przestępczości
* ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem rodzinnym (w razie zaistniałej potrzeby)
* współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci zaniedbanych środowiskowo i posiadających trudną sytuację materialną
* poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych

***Nauczyciele:***

* dbają o prawidłową interpretację i realizację haseł programowych, zawartych w podstawie programowej i szkolnym zestawie programów
* stosują różnorodne metody, zwłaszcza aktywizujące w celu osiągania jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania
* kształtują umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: komputer, internet, biblioteka itp.
* przygotowują uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy, kształtując umiejętność interpretacji i oceny zdobytych informacji
* zapoznają wychowanków z zasadami nowoczesnych strategii uczenia się i dokonywania samooceny proponują uczniom pozytywne formy aktywnego wykorzystania czasu wolnego
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania( prowadzą organizacje uczniowskie i koła zainteresowań)
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
* reagują na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego
* mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem

resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby)

* uczą dbałości o własne zdrowie, o zdrowie innych i środowisko naturalne
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza

jej terenem - w czasie wycieczek, wyjść itp.

* kształtują w dzieciach właściwe postawy moralne i obywatelskie
* uczą życia w społeczeństwie na zasadach: poszanowania godności ludzkiej osoby, uczciwości, tolerancji, odpowiedzialności za siebie i innych
* wpajają szacunek do tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych
* kształtują poczucie własnej wartości, rozwijają umiejętność pozytywnego myślenia i stawiania na sukces
* zachęcają uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw i konsekwentnego ich realizowania
* utrwalają zasady kulturalnego zachowania się i stosowania zwrotów grzecznościowych
* stale doskonalą swoje umiejętności i wzbogacają warsztat pracy
* wymieniają doświadczenia na Radach Pedagogicznych
* w bibliotece szkolnej umieszczają swoje publikacje i ciekawe scenariusze

***Wychowawcy klas:***

* sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie
* kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby
* w sposób szczególny wspierają rodziców w procesie wychowania i kształcenia dzieci
* we współpracy z pedagogiem szkolnym prowadzą szkolenia dla rodziców
* dążą do integracji zespołu klasowego, angażują w życie klasy wszystkich wychowanków, eliminują przejawy niewłaściwego zachowania się uczniów wobec rówieśników zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
* poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
* w sposób szczególny kształtują poczucie własnej wartości, rozwijają umiejętność pozytywnego myślenia i stawiania na sukces
* zachęcają uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw i konsekwentnego ich realizowania
* kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu
* w sposób szczególny utrwalają zasady kulturalnego zachowania się i stosowania zwrotów grzecznościowych
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły i programu profilaktycznego szkoły

***Rada Rodziców:***

* reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
* współdecyduje o formach pomocy dzieciom, współuczestniczy opracowaniu programu wychowawczego szkoły
* pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
* angażuje rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły

***Samorz***ą***d Uczniowski:***

* jest inicjatorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym
* reprezentuje postawy i potrzeby społeczności uczniów wobec dyrektora i grona pedagogicznego
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
* angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
* wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej

***Rodzice:***

* współpracują z wychowawcami klas swoich dzieci, z nauczycielami i pozostałymi rodzicami
* są współtwórcami życia szkoły, w miarę swoich możliwości i umiejętności biorą udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych
* znają i bezwzględnie stosują obowiązującą w szkole „ drogę służbową”( wychowawca, dyrektor, kuratorium) w celu rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych swoich dzieci
* powinni zadbać o właściwe formy spędzania czasu wolnego przez dzieci, proponować im pozytywne formy wypoczynku
* mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i w całej szkole
* współdziałają w sprawach wychowania i kształcenia dzieci z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorem

**X.PORAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA**

***1. Prawa ucznia:***

* zapewnienie rozwoju odpowiadającego jego zdolnościom
* do właściwie zorganizowanego kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
* znać wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania oraz odpowiadającą im skalę stopni szkolnych, a także zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów i z zachowania uczniów
* do zgłaszania dyrektorowi szkoły, nauczycielom, samorządowi szkolnemu uwag i wniosków dotyczących wszystkich spraw uczniów oraz bycia poinformowanym o sposobach ich załatwiania
* uzyskiwać pomoc ze strony wychowawcy, nauczycieli a także kolegów w przypadku trudności w nauce
* do jawnej, obiektywnej oceny, uzasadnionej na swoją prośbę lub rodzica
* aktywnie zdobywać wiedzę i umiejętności
* do rozwijania swoich zainteresowań, talentów i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych
* swobodnie wyrażać swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób
* być traktowanym w sposób kulturalny przez rówieśników, mieć zapewnione poszanowanie godności własnej i dyskrecję w sprawach osobistych
* znać z odpowiednim wyprzedzeniem, terminy przewidywanych klasówek i sprawdzianów, a także zakres materiału
* korzystać zgodnie z przyjętymi kryteriami ze wszystkich form pomocy materialnej jakie oferuje szkoła;
* do korzystania z obiektu szkoły: pracowni informatycznej, biblioteki oraz pomocy naukowych oferowanych przez szkołę pod opieką nauczyciela w ramach zajęć
* do wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w kołach zainteresowań działających w szkole.

***2. Obowiązki ucznia:***

* dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej tradycję
* systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych oraz w życiu szkoły
* współdziałać w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, być odpowiedzialnym za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej
* systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystać jak najlepiej czas i warunki do nauki
* przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, dyrektora i innych pracowników szkoły
* szanować poglądy innych ludzi
* stwarzać atmosferę wzajemnej życzliwości, pomagać słabszym, przeciwdziałać przejawom przemocy i agresji, zarozumialstwa, zapobiegać plotkarstwu
* wszelka przemoc, działania agresywne oraz inne niewłaściwe zachowania winny być zgłaszane bezpośrednio po zdarzeniu nauczycielowi na zajęciach, nauczycielowi dyżurującemu, wychowawcy, dyrektorowi lub innemu pracownikowi szkoły
* podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły oraz ustaleniom samorządu klasowego i szkolnego
* przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia
* przestrzegać porządku szkolnego, dbać o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły
* dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie przyjmować narkotyków
* przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o estetykę i stosowność ubioru i fryzury.

 **3. Wyróżnienia i nagrody:**

* pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskiej
* pochwała dyrektora wobec całej społeczności uczniowskiej
* pochwała na spotkaniu wywiadowczym przed rodzicami
* list pochwalny do rodziców
* dyplom lub nagroda rzeczowa na koniec roku szkolnego( okresu)
* wyróżnienie przez podanie informacji o osiągnięciach ucznia do wiadomości wszystkich uczniów i rodziców (zamieszczenie informacji o osiągnięciach ucznia na stronie internetowej szkoły i gminy).
* typowanie do nagrody burmistrza

Uczniowie otrzymują nagrody rzeczowe za:

* bardzo dobre wyniki w nauce i co najmniej przykładne zachowanie
(klasy I-III)
* co najmniej bardzo dobre zachowanie i średnią ocen powyżej 4,75
(klasy IV-VI)
* wysoką frekwencję - 100% (dopuszcza się opuszczenie do 4 godzin w ciągu roku szkolnego;
* szczególne zaangażowanie w życie szkoły
* udział w konkursach
* wzorowe wywiązywanie się z obowiązków szkolnych (pilność)
* inne osiągnięcia uzasadnione przez wychowawcę i opiekuna organizacji.

**4. Podstawowe środki zaradcze:**

* upomnienie wychowawcy klasy
* upomnienie dyrektora szkoły
* ustne lub pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu dziecka
* zawieszenie prawa udziału w zajęciach lekcyjnych organizowanych poza terenem szkoły (wyjście na basen, do kina, wycieczki itp.)
* zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych
* zawieszenie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz
* przeniesienie ucznia do innej szkoły podstawowej decyzją rady pedagogicznej i dyrektora, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego i za zgodą kuratora oświaty.