**ZMIANY W STATUCIE**

**Szkoły Podstawowej w Dobieszynie**

W Statucie Szkoły Podstawowej w Dobieszynie Uchwałą Nr 8/2015 Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2015 r. wprowadza się zmiany jak niżej:

1. W§ 14 słowo „klasy” zastępuje się słowem „oddziały”.
2. § 18 otrzymuje brzmienie:   
   Celem wewnątrzszkolnego systemu oceniania jest:
3. Poinformowanie ucznia i rodziców o osiągnięciach, postępach edukacyjnych   
   i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia.
5. Ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce

i zachowaniu.

1. Wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny.
2. Nabywanie umiejętności różnicowania pozytywnych i negatywnych zachowań.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, informowanie o tym, co zrobił dobrze, co musi poprawić i jak powinien się dalej uczyć.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
5. W § 19 po ustępie 6. dodaje się ustęp 7. w brzmieniu:   
   7.Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
6. W§ 21 słowo „klasy” zastępuje się słowem „oddziału” i skreśla się wyrażenie „ oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania” i po wyrazie zachowania stawia się kropkę.

1. § 27 otrzymuje brzmienie: Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki i plastyki nauczyciel uczący powinien przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia   
   w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,

a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach.

1. § 28 otrzymuje brzmienie:   
   1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

2.Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii   
o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

1. Po § 40 dodaje się § 40a w brzmieniu : Nauczyciel wystawiając uczniowi ocenę wyrażoną w stopniach, jednocześnie uzasadnia tę ocenę ustnie lub pisemnie, dostarczając uczniowi informacji pomagających się uczyć i osiągnąć jak najlepsze wyniki.

1. W § 46 skreśla się ustęp 3., a ustęp 2. otrzymuje brzmienie:   
   2.Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. W § 49 słowo „klasy” zastępuje się słowem „oddziału”.
3. W § 54 po słowie „wychowawca” dodaje się słowo „oddziału”.
4. W § 55 po słowie „wychowawca” dodaje się słowo „oddziału”.
5. W § 59 po wyrazie „wychowawca” dodaje się wyraz „oddziału” .

1. Po § 60 dodaje się § 60a w brzmieniu :   
   Za udostępnianie rodzicom (prawnym opiekunom) uczniów informacji

w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki dotyczących ich dzieci szkoła nie pobiera opłat.

1. W§ 61 ostatnie zdanie otrzymuje brzmienie:

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone pisemnie w terminie do 2 dni roboczych

od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

1. § 62 otrzymuje brzmienie:   
   Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do 2 dni roboczych od daty uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej

z zajęć edukacyjnych lub zachowania pisemną prośbę z uzasadnieniem do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału (z wiadomością do dyrektora szkoły) o zmianę oceny.

1. W § 69 w ustępie 1. po słowie „ wnieść” dodaje się słowo „pisemną”,   
   w ustępie 3. słowo „technika” zastępuje się słowem „zajęcia techniczne”, słowo „informatyka” słowem „ zajęcia komputerowe”.
2. W § 71w ustępie 1. słowo „informatyki” zastępuje się słowem „ zajęć komputerowych”, a słowo „techniki” zastępuje się słowem „zajęć technicznych”.
3. W § 75 słowo „edukacji” otrzymuje brzmienie „drugiego etapu edukacyjnego”.
4. W § 78 słowo „klasy” zastępuje się słowem „oddziału”.
5. § 79 otrzymuje brzmienie:Na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I – II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia pozwala na opanowanie w jednym roku szkolnym treści przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
6. W § 80 skreśla się zapis § 46 ust.3 i .
7. W § 86 wyrażenie „ specyfikę kształcenia tego ucznia , w porozumieniu z rodzicami ( prawnymi opiekunami) zastępuje się wyrażeniem „ ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym”.
8. W § 94 po ustępie 18. dodaje się ustęp 19. w brzmieniu: Ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.
9. Po § 118 dodaje się § 118a w brzmieniu: Zajęcia edukacyjne w kl. I – III są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.   
   W przypadkach zwiększenia liczby uczniów ponad 25 mają zastosowanie odrębne przepisy.
10. W § 129 po ustępie 19. dodaje się ustęp 20-23 w brzmieniu:  
    20.Dostosowywać wymagania edukacyjne uczniom do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania na podstawie tej opinii.  
    21.Dostosowywać metody i formy pracy do sposobów uczenia się ucznia.  
    22.Stosować ocenianie wspierające ucznia z zachowaniem przede wszystkim charakteru motywującego oceny, w tym przekazywać podczas różnych form oceniania informację zwrotną zawierającą następujące elementy:

1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

2) omówienie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki oraz opanować wymagane umiejętności,

3) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,

4) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.

26) W § 144 słowo „powyżej” zastępuje się słowem „ co najmniej”.