**Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Dobieszynie w roku 2013/14**

**Obszar badań:**

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wymaganie 1.4. Respektowane są normy społeczne.

**Cele ewaluacji:**

- pozyskiwanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły,

- opracowanie wniosków do działań mających na celu zwiększenie wśród społeczności szkolnej respektowania norm społecznych i zmniejszenia (wyeliminowania) zachowań niezgodnych z normami społecznymi.

**Pytania kluczowe:**

1. Jakie dokumenty określające zasady bezpieczeństwa i normy zachowań w szkole posiada placówka?

2. Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje?

3. Czy uczniowie prezentują właściwe zachowania?

4. Czy w szkole na bieżąco diagnozuje się zachowania uczniów?

5. Czy podejmuje się działania wychowawcze mające na celu wzmocnienie właściwych zachowań i eliminowanie zagrożeń?

**Metody prowadzonych badań:**

- ankiety wśród uczniów i rodziców,

- rozmowa z nauczycielami,

- obserwacja zachowań uczniów podczas zajęć, przerw międzylekcyjnych, uroczystości szkolnych, imprez, wycieczek,

- analiza wybranych dokumentów.

**Próba badawcza:**

- uczniowie klas I – VI

- rodzice obecni podczas zebrań, na których prowadzono badanie,

- nauczyciele.

**Odbiorcy ewaluacji:**

- dyrektor,

- nauczyciele,

- rodzice,

- uczniowie.

Czas przeprowadzenia ewaluacji:

wrzesień 2013 r. – styczeń 2014 r.

**Przebieg ewaluacji:**

 Prezentowany raport jest wynikiem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Dobieszynie przez zespół do spraw ewaluacji. Badanie polegało na zbieraniu oraz przetwarzaniu informacji w celu uzyskania wniosków dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.

Zebrane informacje pochodziły z różnych źródeł: ankiet wśród rodziców i dzieci, rozmów z nauczycielami, analizy dokumentów szkolnych między innymi Statutu Szkoły, Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki, dzienników lekcyjnych, Instrukcji BHP, procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia uczniów.

**WYNIKI EWALUACJI**

Zespół badawczy, chcąc sprawdzić, czy w naszej szkole respektowane są normy społeczne opracował i przeprowadził ankiety wśród rodziców i uczniów.

**Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców.**

W ankiecie wzięło udział 49 rodziców kl.0-VI, zawierała 12 pytań, z czego 6 zamkniętych, 5 częściowo otwartych i jedno otwarte. Odpowiedzi poddano analizie.

Pytanie 1

Czy Państwa zdaniem szkoła zapewnia dziecku odpowiednią opiekę?

tak – 47 osób, tj.95,9% badanych rodziców

nie – 0,

nie mam zdania – 2 osoby, tj.4,1% badanych rodziców

Pytanie 2

Czy Państwa zdaniem dziecko może liczyć w razie kłopotów na pomoc nauczycieli?

tak – 47 osób, tj.95,9% badanych rodziców

nie – 0

nie wiem – 2 osoby, tj.4,1% badanych rodziców

Pytanie 3

Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

tak – 44 osoby, tj.89,8% badanych rodziców

nie – 0

nie wiem – 5 osób, tj.10,2% badanych rodziców

Pytanie 4

Czy dziecko informowało Państwa, że ktoś proponował mu nikotynę, alkohol lub narkotyki?

tak – 3 osoby, tj.6,1% badanych rodziców - (dotyczyło to atrap papierosów zrobionych własnoręcznie przez uczniów z papieru dla zabawy)

nie – 46 osób, tj.93,9% badanych rodziców

nie wiem – 0

Pytanie 5

Czy dziecko dobrze czuje się wśród rówieśników w szkole?

tak – 44 osoby, tj.89,8% badanych rodziców

nie – 1 osoba, tj.2% badanych rodziców

nie wiem – 4 osoby, tj.8,2% badanych rodziców

Pytanie 6

Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły?

tak – 48 osób, tj.97,9% badanych rodziców

nie – 1 osoba, tj.2% badanych rodziców

nie wiem – 0

Pytanie 7

Czy jest coś, czego Państwa dziecko boi się w szkole?

tak – 2 osoby, tj.4,1% badanych rodziców - (agresji ze strony starszych)

nie – 45 osób, tj.91,8% badanych rodziców

nie wiem – 2 osoby, tj.4,1% badanych rodziców

Pytanie 8

Czy dziecko doświadczyło agresji ze strony innych uczniów?

tak – 3 osoby, tj.6,1% badanych rodziców - (słownej)

nie – 44 osoby, tj.89,8% badanych rodziców

nie wiem – 2 osoby, tj.4,1% badanych rodziców

Pytanie 9

Czy Państwa zdaniem są miejsca w szkole i jej pobliżu, które są niebezpieczne dla dziecka?

tak – 4 osoby, tj.8,2% badanych rodziców - (bramki, plac zabaw)

nie – 44 osoby, tj.89,8% badanych rodziców

nie wiem – 1 osoba, tj.2% badanych rodziców

Pytanie 10

Czy Państwa zdaniem szkoła stanowi środowisko sprzyjające powstawaniu zagrożeń?

tak – 6 osób, tj.12,2% badanych rodziców

nie – 37 osób, tj.75,5% badanych rodziców

nie wiem – 6 osób, tj.12,2% badanych rodziców

Na pytanie otwarte nikt nie udzielił odpowiedzi.

**Wnioski:**

1. Rodzice uważają, że dziecko czuje się w szkole bezpiecznie i ma zapewnioną właściwą opiekę.

2. W razie kłopotów uczniowie mogą liczyć na pomoc nauczycieli.

3. Zdaniem rodziców dzieciom nie proponowano narkotyków, alkoholu i papierosów ( poza incydentem z atrapami papierosów zrobionymi własnoręcznie przez uczniów z papieru dla zabawy).

4. Większość rodziców (89,8%) uważa, że ich dziecko nie doświadczyło agresji ze strony innych uczniów, troje (6,1%)odpowiedziało, że dziecko doświadczyło agresji słownej.

5. Zdecydowana większość rodziców (44 osoby) uważa, że w szkole i jej pobliżu nie ma miejsc niebezpiecznych dla ich dzieci.

**Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów kl. IV - VI.**

Ankieta składała się z 11 pytań, z czego 10 stanowiły pytania zamknięte, 1 było półotwarte.

W celu uzyskania informacji badaniem objęto 28 uczniów i odpowiedzi poddano analizie.

Pytanie 1

Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?

tak – 26 osób, tj.92,8% badanych uczniów kl. IV - VI

nie – 2 osoby, tj.7,1% badanych uczniów kl. IV - VI

Pytanie 2

Jak oceniasz stan bezpieczeństwa w naszej szkole?

bardzo dobry – 9 osób, tj.32,1% badanych uczniów kl. IV - VI

dobry – 13 osób, tj.46,4% badanych uczniów kl. IV - VI

zadowalający – 3 osoby, tj. 10,7% badanych uczniów kl. IV - VI

zły – 3 osoby, tj. 10,7% badanych uczniów kl. IV - VI

bardzo zły - 0

Pytanie 3

Czy uważasz, że atmosfera panująca w twojej klasie jest życzliwa i przyjazna?

tak – 21 osób, tj.75% badanych uczniów kl. IV - VI

nie – 5 osób, tj.17,8% badanych uczniów kl. IV - VI

nie zawsze – 1 osoba, tj. 3,6% badanych uczniów kl. IV - VI

Pytanie 4

Czy byłeś świadkiem agresywnego zachowania wśród kolegów, koleżanek?

tak, często – 6 osób, tj.21,4% badanych uczniów kl. IV - VI

rzadko – 14 osób, tj.50% badanych uczniów kl. IV - VI

nie, nigdy – 8 osób, tj. 28,6% badanych uczniów kl. IV - VI

Pytanie 5

Jakie niewłaściwe zachowania zaobserwowałeś wśród swoich rówieśników?

wyzywanie – 12 osób, tj.42,8% badanych uczniów kl. IV - VI

wulgaryzmy – 6 osób, tj.21,4% badanych uczniów kl. IV - VI

bicie – 10 osób, tj. 35,7% badanych uczniów kl. IV - VI

popychanie – 9 osób, tj. 32,1% badanych uczniów kl. IV - VI

kopanie – 10 osób, tj.35,7% badanych uczniów kl. IV - VI

lekceważenie obowiązków szkolnych – 4 osoby, tj. 14,3% badanych uczniów kl. IV - VI

palenie papierosów – 1 osoba, tj. 3,6% badanych uczniów kl. IV - VI

picie alkoholu – 1 osoba, tj.3,6% badanych uczniów kl. IV - VI

inne, jakie? – (pyskowanie) – 1 osoba tj. 3,6% badanych uczniów kl. IV - VI

żadnego nie zaobserwowałem – 9 osób, tj.32,1% badanych uczniów kl. IV - VI

Pytanie 6

Czy w stosunku do Ciebie ktoś zachował się lub zachowuje agresywnie?

tak, często – 2 osoby, tj.7,1% badanych uczniów kl. IV - VI

rzadko – 11 osób, tj.39,2% badanych uczniów kl. IV - VI

nie, nigdy – 15 osób, tj. 53,6% badanych uczniów kl. IV - VI

Pytanie 7

Czy miałeś kiedykolwiek kontakt z papierosami?

tak – 1 osoba (atrapy papierosów zrobione własnoręcznie przez uczniów z papieru dla zabawy), tj.3,6% badanych uczniów kl. IV - VI

nie – 27 osób, tj.96,4% badanych uczniów kl. IV - VI

Pytanie 8

Czy lubisz się uczyć?

tak – 18 osób, tj.64,3% badanych uczniów kl. IV - VI

nie – 10 osób, tj.35,7% badanych uczniów kl. IV - VI

Pytanie 9

Czy znasz konsekwencje niewłaściwego zachowania się według obowiązujących norm i przepisów szkolnych?

tak – 20 osób, tj.71,4% badanych uczniów kl. IV - VI

w niewielkim stopniu – 5 osób, tj.17,8% badanych uczniów kl. IV - VI

nie – 3 osoby, tj.10,7% badanych uczniów kl. IV - VI

Pytanie 10

Czy znasz zasady zachowania się w szkole?

tak, znam – 26 osób, tj.92,8% badanych uczniów kl. IV - VI

w niewielkim stopniu – 2 osoby, tj.7,1% badanych uczniów kl. IV - VI

nie znam – 0

Pytanie 11

Czy często spędzasz wolny czas przed komputerem?

tak – 8 osób, tj.28,6% badanych uczniów kl. IV - VI

nie – 18 osób, tj.64,3% badanych uczniów kl. IV - VI

inne odpowiedzi – 2 osoby, tj.7,1% badanych uczniów kl. IV - VI

**Wnioski**

1. Dzieci (92,8%) czują się w szkole bezpiecznie.

2. Stan bezpieczeństwa w szkole za bardzo dobry, dobry lub zadowalający uznało 89,3%, jako zły trzech uczniów.

3.Zdecydowana większość (75%) uważa, że atmosfera w klasie jest życzliwa.

4. Uczniowie rzadko lub nigdy nie byli świadkami agresywnego zachowania wśród kolegów lub koleżanek (78,6%),sześcioro dzieci wskazało, że często było świadkiem agresywnego zachowania.

5.Uczniowie zaobserwowali wśród swoich rówieśników niewłaściwe zachowania, takie jak:

- wyzywanie, wulgaryzmy, bicie, kopanie, popychanie. Żadnego niewłaściwego zachowania wśród swoich rówieśników nie zauważyło 32% uczniów.

6.Większość uczniów uważa, że wobec nich nikt nie zachowywał się agresywnie.

7. Zadowolenie budzi fakt, że zdecydowana większość (92,8%) uczniów zna zasady i konsekwencje niewłaściwego zachowania.

**Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów kl. I - III.**

W ankiecie wzięło udział 25 uczniów, zawierała ona 6 pytań.

Pytanie 1

Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?

tak – 25 osób, tj.100% badanych uczniów kl. I-III

Pytanie 2

Czy lubisz chodzić do szkoły?

tak – 24 osoby, tj.96% badanych uczniów kl. I-III

nie – 1 osoba, tj.4% badanych uczniów kl. I-III

Pytanie 3

Czy dokucza Ci ktoś w szkole?

nie – 20 osób, tj.80% badanych uczniów kl. I-III

tak – 5 osób, tj.20% badanych uczniów kl. I-III

Pytanie 4

Do kogo się zwracasz, gdy ktoś Ci dokucza?

do wychowawcy – 24 osoby, tj.96% badanych uczniów kl. I-III

do rodziców – 7 osób, tj.28% badanych uczniów kl. I-III

do dyrektora – 1 osoba, tj.4% badanych uczniów kl. I-III

Pytanie 5

Czy Ty biłeś lub dokuczałeś komuś w szkole?

nie – 24 osoby, tj.96% badanych uczniów kl. I-III

tak – 1 osoba, tj.4% badanych uczniów kl. I-III

Pytanie 6

Czy lubisz się uczyć?

tak – 25 osób, tj.100% badanych uczniów kl. I-III

**Wnioski**

1. Uczniowie klas I –III czują się w szkole bezpiecznie, chętnie do niej uczęszczają, lubią się uczyć.

2. Dzieci wiedzą do kogo się zwrócić w przypadku dokuczania, tylko w pięciu przypadkach spotkały się z dokuczaniem.

 Szkoła Podstawowa w Dobieszynie jest niewielką placówką. Nie ma tutaj anonimowych uczniów, rodziców czy nauczycieli. Wielu członków rodzin obecnych uczniów uczęszczało kiedyś do tej szkoły, co zapewne wpływa na fakt wysokiego poczucia bezpieczeństwa wskazanego zarówno przez rodziców jak i uczniów. Odpowiedzi na pytania ankiety potwierdzają również przyjazną atmosferę placówki, do której dzieci chętnie uczęszczają. Dwoje uczniów boi się agresji ze strony starszych, a troje doświadczyło jej od innych uczniów. Czworo rodziców wskazuje miejsca niebezpieczne w szkole (bramki szkolne, plac zabaw).Sześcioro rodziców uważa, że szkoła stanowi środowisko sprzyjające powstawaniu zagrożeń. Identyfikowane przez wychowanków zagrożenia dotyczą następujących zachowań

 ( zgodnie z częstotliwością występowania):wyzywanie kopanie, bicie, popychanie, wulgaryzmy, lekceważenie obowiązków szkolnych. Zdecydowana większość uczniów i rodziców potwierdziła znajomość norm zachowań i zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły.

**Wyniki badań przeprowadzonych wśród nauczycieli**

 Badania przeprowadzono wśród nauczycieli na podstawie rozmowy z nimi, obserwacji oraz analizy dokumentów szkolnych. Nauczyciele na bieżąco analizują poszczególne przypadki zachowań uczniów, ustalają sposoby pracy z uczniami i ich rodzicami, czuwają nad ich realizacją. Pedagog szkolny prowadzi zajęcia dla uczniów z problemami wychowawczymi i edukacyjnymi dokumentując udzielaną pomoc.

Rada Pedagogiczna dwa razy w roku szkolnym dokonuje analizy ocen zachowania uczniów (podczas konferencji klasyfikacyjnych) oraz sytuacji wychowawczej w szkole (podczas konferencji podsumowujących).W razie potrzeb działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań modyfikowane są przez zmiany zapisów Statutu Szkoły, Programu Profilaktyki.

 W szkole istnieją dokumenty określające zasady bezpieczeństwa i normy zachowań. Są to Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Procedury postępowania nauczycieli i pracowników w sytuacjach zagrożenia, Procedury interwencyjne w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia, nagłego zachorowania i konieczności udzielenia pierwszej pomocy oraz PSO i Regulamin wycieczek.

 Zasady bezpieczeństwa uczniowie poznają na poszczególnych lekcjach (regulaminy pracowni, regulaminy korzystania z boisk szkolnych i placu zabaw), podczas apeli oraz pogadanek dotyczących np. bezpiecznego spędzania ferii i wakacji. W trosce o higienę pracy uczniów programy pracy wychowawców uwzględniają tematy związane z profilaktyką uzależnień, promowaniem aktywnego trybu życia, radzeniem sobie ze stresem, konfliktami i agresją. Szkoła uczestniczy w programach: „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka”. W placówce dba się o odpowiednie dostosowanie stanowisk pracy dla dzieci. Uczniowie potrafią zachować się w sytuacji kryzysowej co potwierdza przeprowadzona próbna ewakuacja.

Uczniowie w większości przypadków nie dopuszczają się rażącego naruszania norm społecznych (zarówno podczas zajęć, przerw oraz wyjść i wycieczek szkolnych). Zdarzają się jednak jednostkowe przypadki niewłaściwych zachowań i są one rozwiązywane zgodnie z przyjętymi procedurami.

 W szkole podejmuje się działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Do działań tych można zaliczyć organizację zajęć profilaktycznych, prelekcja pedagoga szkolnego: „Bezpieczeństwo na drodze, w szkole i w domu”, telefony alarmowe (kl. I – III), Klub Bezpiecznego Puchatka (kl. I), akcja charytatywna „Góra Grosza” , przeprowadzanie pogadanek, rozmów indywidualnych

(wychowawczych i dyscyplinujących), podjęcie współpracy z PPP oraz policją, przekazywanie wychowankom i ich rodzicom informacji o potencjalnych zagrożeniach (ulotki, gazetki ścienne, plakaty), wprowadzanie opowiadań inspirujących do dyskusji na temat złych zachowań. Działania te dokumentowane są w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji pedagoga, zeszytach wychowawczych, sprawozdaniach z pracy wychowawczej.

**Wnioski z ewaluacji wewnętrznej**

**1. Kontynuować kształtowanie właściwych postaw i wskazywanie wzorców zachowań.**

**2. Kształtować poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**

**3.Pracować nad wyeliminowaniem zaobserwowanych przejawów niewłaściwego zachowania.**

**4. Konsekwentnie przestrzegać systemu kar i nagród.**

**5.Zwracać uwagę na zgodne z regulaminem korzystanie z placu zabaw i boisk szkolnych.**