**Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Dobieszynie w roku 2014/2015**

**Obszar badań:**

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wymaganie 1.4. Respektowane są normy społeczne: dyżury nauczycieli

**Cele ewaluacji:**

- pozyskiwanie informacji pożytecznych dla pracy nad zwiększeniem bezpieczeństwa w szkole,

- opracowanie wniosków będących wskazaniem do poprawy warunków bezpieczeństwa w szkole.

**Metody prowadzonych badań:**

- ankiety wśród uczniów,

- arkusz obserwacji dyżurów,

- analiza wybranych dokumentów – harmonogram dyżurów.

**Próba badawcza:**

- uczniowie klas I – VI

- nauczyciele.

**Odbiorcy ewaluacji:**

- dyrektor,

- nauczyciele,

- rodzice,

- uczniowie.

**Forma opracowania wyników – raport.**

Wykorzystanie wyników : modyfikacja w zależności od potrzeb harmonogramu dyżurów, dopracowanie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów.

**Przebieg ewaluacji:**

Prezentowany raport jest wynikiem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Dobieszynie przez zespół do spraw ewaluacji. Badanie polegało na zbieraniu oraz przetwarzaniu informacji w celu pozyskania wniosków dotyczących bezpieczeństwa podczas dyżurów.

Zebrane informacje pochodziły z różnych źródeł: ankiet wśród uczniów, analizy arkusza obserwacji pełnienia dyżurów , harmonogramu dyżurów.

**WYNIKI EWALUACJI**

W naszej szkole nauczyciele pełnią dyżury przed lekcjami oraz na każdej przerwie. Dyżury obejmują budynek główny oraz tzw. „mieszkanie”. Wiosną i jesienią również plac przed szkołą i plac zabaw. Harmonogram dyżurów został opracowany na początku roku szkolnego i zaakceptowany przez dyrektora oraz nauczycieli. Zakres obowiązków dyżurujących nauczycieli został określony w Regulaminie Dyżurów. Do obowiązków osoby zastępującej nieobecnego nauczyciela należy także przejęcie jego dyżuru. Zespół badawczy opracował i przeprowadził w listopadzie 2014 roku ankietę ewaluacyjną dotyczącą dyżurowania nauczycieli i bezpieczeństwa uczniów podczas przerw.

Ankieta zawierała 5 pytań. Wzięli w niej udział uczniowie klas I-VI.

Pytanie 1

Czy nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych ?

- 58 uczniów ( 100 %) odpowiedziało że tak

Pytanie 2

Czy podczas przerw międzylekcyjnych czujesz się bezpiecznie ?

- 57 uczniów ( 98 %) odpowiedziało że tak

- 1 uczeń ( 2 %) odpowiedział że nie

Pytanie 3

Jeśli czujesz się w szkole bezpiecznie to dlatego, że :

1. Nauczyciele pełnią dyżury na przerwach odpowiedziało 33 osoby (57 %)
2. Uczniowie maja dobry kontakt z wychowawcami i nauczycielami 15 osób (26 %)
3. W szkole jest przyjazna atmosfera 21 osób (36 %)
4. Uczniowie przyjaźnią się ze sobą 35 osób (60 %)

Pytanie 4

Czy w razie zaistnienia niebezpieczeństwa podczas przerwy międzylekcyjnej możesz liczyć na pomoc nauczyciela pełniącego dyżur ?

- 57 uczniów ( 98 %) odpowiedziało że tak

- 1 uczeń ( 2 %) odpowiedział że nie

Pytanie 5

Czy Twoim zdaniem jest zapewniona wystarczająca opieka nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych ?

1. Na korytarzach – tak odpowiedziało 56 osób (97 %), nie 2 osoby (3 %)
2. Na placu przed szkołą - tak odpowiedziało 54 osób (93 %), nie 4 osoby (7 %)
3. W salach lekcyjnych - tak odpowiedziało 54 osób (93 %), nie 4 osoby (7 %)

**Wnioski**

1. Nauczyciele pełnią dyżury podczas przerw międzylekcyjnych.
2. Uczniowie podczas przerw czują się bezpiecznie.
3. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, dlatego że nauczyciele pełnia dyżury oraz, że uczniowie Przyjaźnia się ze sobą.
4. Uczniowie podczas przerw mogą liczyć na pomoc nauczyciela.
5. Uczniom zapewniona jest wystarczająca opieka podczas przerw na korytarzu, na plavu przed szkołą oraz w salach lekcyjnych.

**Wyniki obserwacji pełnienia dyżurów przez nauczycieli przed lekcjami i w czasie przerw.**

Arkusz obserwacji dokonany przez dyrektora dotyczył 7 nauczycieli.

Obejmował następujące zagadnienia:

- rodzaj dyżuru,

- obecność nauczyciela dyżurującego,

- punktualność na dyżurze,

- Zachowanie nauczyciela dyżurującego na zachowania uczniów.

Z obserwacji wynika, że nauczyciele są obecni na dyżurze od początku do końca.

Podczas dyżuru chodzą , obserwują uczniów i reagują na ich niewłaściwe zachowanie.

**Wnioski**

Nauczyciele rzetelnie dyżurują i zachowują się zgodnie z procedurami zawartymi w regulaminie.

**Wnioski z ewaluacji wewnętrznej**

1. **Kształtować poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**
2. **Zwracać uwagę na korzystanie z placu zabaw i boisk szkolnych zgodnie z regulaminem.**
3. **Uświadamiać uczniom zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania na przerwach ( bieganie, potrącanie się, rzucanie różnymi przedmiotami).**